**Викторина**

«Огонь друг и враг человека»

для детей старшего дошкольного возраста

                                                                        Воспитатель   Ануфриева О.И.

**Цель**: Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

-Развивать уверенность, находчивость и чувство взаимопомощи.

-Познакомить с правилами поведения при пожаре, опасных ситуациях, причинах возникновения пожара.

- развивать мышление, память, воображение.

- Обогащать словарный запас детей по теме пожарная безопасность.

- воспитывать потребность в заботе о личной безопасности.

**Ход:**

**1.**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Всех рада видеть я. О теме разговора узнаем мы сейчас, загадку отгадав:

Всех на свете я сильнее

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь. (огонь)

**2.**

**Ведущая:** Есть ли польза от огня, расскажите мне друзья?

(огонь дает тепло; освещает помещение, жилье; нужен для приготовления пищи).

**Ведущая:** Может ли огонь нанести вред?

(Да, может случиться пожар и т.д.)

**Ведущая:** По какому номеру нужно звонить в случае возникновения пожара?

(01, с мобильного телефона 01)

**Ведущая:** Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

(пожарные)

**Ведущая:** Дети, давайте разделимся на две команды: «Огонек» и «Пламя».

**Ведущая:** Сейчас мы узнаем чья команда сумеет отгадать больше загадок?

А) Накормишь – живет,

Напоишь – умрет. (огонь)

Б) Газ в плите зажгу умело,

Если чиркнуть ими смело.

Деревянные сестрички –

В коробочне скучают … (спички)

В) Они как брызги от огня,

Все наровят обжечь меня (искры)

Г) Если дым валит клубами,

  Пламя бьется языками,

  И огонь везде, и жар.

  Это бедствие … *(пожар)*.

Д) Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы. (пожарная машина)

Е) Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут…(пожарный)

**Ведущий:** Дети, кто сможет рассказать о пожарных? Какие они?

(Смелые, храбрые, сильные, находчивые, сообразительные, ловкие, умные и т.д.)

**Ведущий:** Каких людей точно не возьмут в пожарные?

(Ленивых, боязливых, слабых и трусливых).

**Ведущий:** Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

 (Делать зарядку, заниматься спортом, много тренироваться, уметь слушать, быть добрым, отзывчивым, иметь много знаний о приемах по спасению людей).

**Ведущий:** Какие предметы необходимы пожарному?

(пожарный кран с пожарным рукавом; перчатки; каска; огнетушитель; топор; пояс монтажный; ящик с песком и ведро для воды).

**Ведущий**: Поиграем в **игру «Смелый пожарный».**

Каждой команде нужно пролезть в тоннель, взять ведро с водой и вылить воду в месте «пожара».

**Игра «Кто быстрее сообщит о пожаре?»**

Нужно добежать до телефона, набрать нужный номер и сообщить о пожаре, назвать адрес.

**Игра «Спасательные работы».**

Проползти спасаясь от дыма, под стульямидо «места пожара», взять на руки куклу и вынести из огня.

**Игра «Одень пожарного».**

Нужно добежать до стульчика с атрибутами для пожарного, взять один атрибут, добежать до куклы и одеть на нее. Так бежит каждый участник команды по очереди. Побеждает команда, снарядившая пожарного первыми.

**Игра – задание «Собери паззлы».** Дети выкладывают паззлы и рассказывают о выложеной картинке.

**Ведущая:** Что нужно делать, если в доме начался пожар? (ответы детей)

Проблемные ситуации для детей:

**Игра «Доскажи предложение»**

* Спички нельзя … (брать);
* Газ нельзя… (зажигать);
* Утюг нельзя… (включать);
* В розетку пальцы нельзя… (вставлять);
* Позвоним пожарным мы, наберем мы ... (101);
* Если слаб огонь, скорей ты водой его … (залей);
* Закрывая в доме дверь, все ли выключил … (проверь).

**Ведущая:** Давайте ещё раз повторим правила пожарной безопасности? С чего начнете? (Ведущая демонстрирует иллюстрации с проблемными ситуациями, выслушивает ответы детей).

3.

**Ведущая:** Вот и закончилась наша викторина.

Быстро пролетел «безопасный» час.

Я очень рада, друзья за вас!

Много правил по безопасности мы узнали.

Прочные знания вы показали.

Только помните: мало знать –

Правила следует выполнять!!!

**8. Что надо делать, чтобы не допустить пожара, или  если он начался:**

1. Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег.  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его... (водой)  
  
2. Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички… (отобрать)  
  
3. Раскалился если вдруг  
Электрический утюг,  
Знаете что делать, детки?  
Вынуть вилку из … (розетки)  
  
4. Если вдруг пожар возник,  
Ты обязан в тот же миг  
В часть к пожарным позвонить,  
О пожаре… (сообщить)  
  
5. Знает каждый гражданин  
Пожарный номер… (01)  
  
6. Кто с огнем неосторожен,  
У того пожар возможен,  
Дети помните о том,  
Что нельзя шутить с… (огнем)

7

8.   
9. 10. Без него мы как без рук,  
Нам он самый лучший друг,  
Но порою он, ребята,  
Может стать врагом заклятым! (Огонь.)

11. Я мохнатый, я кудлатый,  
Я зимой над каждой хатой,  
Над пожаром и заводом,  
Над костром и пароходом.  
Но нигде-нигде меня  
Не бывает без огня. (Дым.)

12. Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут…(пожарный)  
  
13. С собою спички не носи,   
Увидел пламя - погаси.  
От игры с огнём - беда:  
Дом сгорает без след. (Пожар.)

14. Туристы в лагерь свой придут,  
Его под вечер разведут.  
Он будет долго полыхать,  
Своим теплом их согревать. (Костёр)

15. И рубашки, и штанишки,  
Гладит он для вас, детишки,  
Но запомните друзья,  
Что играть вам с ним нельзя! (Утюг.)

16. Пожарного часто в огне защищала  
Такая "фуражка" - она из металла.

                                                     (Каска.)  
  
**9. Вопросы:**

1. Какую пользу приносит огонь? ( Дает тепло, свет, помогает готовить пищу).

2. А какой вред приносит огонь? ( Может загореться квартира, дом, лес).

3. От чего бывают пожары? ( Пожары бывают от неосторожного обращения со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит).

4. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные)*.*

5. Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01)*.*

6. Как вы думаете, почему пожарная машина красная? (чтобы издали её видели другие машины и уступали место на проезжей части)

**Вывод:**Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома. От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, если не потушить костёр то может сгореть лес, погибнут звери и птицы).

**10. Проблемная  ситуация:**

**Что нужно делать, если в доме начался пожар?**

*Правило 1***.**Если огонь небольшой, можно сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив ведро воды.

*Правило 2*. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную службу **по телефону 01**или попроси об этом взрослых.

*Правило 3.*Если не можешь убежать из горящей квартиры, позвони **по телефону 01**и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь прохожих.

*Правило 4.*При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если почувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки и продвигайся к выходу ползком – внизу дыма меньше.

*Правило 5*. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

**Итог.**

Самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности: «Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!»

 **Вот и закончилась наша викторина. Молодцы!**

Быстро пролетел «безопасный» час.

Я очень рада, друзья за вас!

Много правил по безопасности мы узнали.

Прочные знания вы  показали.

Только помните: мало знать –

Правила следует выполнять!